

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	<b>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3 Departament	<b>Departamentul de Economie și Relații Internaționale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Economie și afaceri internaționale</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>II – Studii universitare de masterat</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Economie și afaceri internaționale</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Comerț Internațional și dezvoltare economică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Vasile Ișan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Vasile Ișan</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I/II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>52</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>138</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>180</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	<b>• Nu este cazul</b>
4.2 De competențe	<b>• Nu este cazul</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la cursuri este recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie. Termenele pentru prezentarea studiilor sunt stabilite de comun acord cu studenții iar nerespectarea lor atrage diminuarea punctajului.

**6. Competențele specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clarificarea și aprofundarea cunoștințelor privind modelele de comerț internațional și dezvoltare economică.</li><li>• Identificarea caracteristicilor schimburilor comerciale ale principalelor categorii de țări în funcție de stadiul dezvoltării lor economice.</li><li>• Investigarea analitică, empirică și istorică a contribuției comerțului internațional la creșterea și dezvoltarea economică.</li><li>• Dezvoltarea capacității de abstractizare și a gândirii critice aplicate privind intercondiționarea și inter-relaționarea fluxurilor internaționale comerciale cu factorii determinanți și factorii complementari ai dezvoltării.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea calităților intelectuale personale (studiu, reflecție, analiză, sinteză și argumentare), a aptitudinilor de lucru în grup și a capacității de prezentare concisă, riguroasă și persuasivă.</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea și explicarea contribuției comerțului internațional la creșterea și dezvoltarea economică, în perspectivă istorică și actuală.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor, a indicatorilor și a teoriilor importante ale comerțului internațional și dezvoltării economice.</li><li>• Înțelegerea și explicarea cauzelor-factorilor determinanți- și a condițiilor-factorilor complementari-creșterii moderne/dezvoltării economice.</li><li>• Înțelegerea și explicarea inter-relațiilor și intercondiționalităților schimburilor comerciale cu procesele de transformare cantitativă și calitativă a economiilor naționale.</li><li>• Analiza, evaluarea și interpretarea contribuției comerțului internațional la dezvoltarea noilor țări industrializate.</li><li>• Analiza, evaluarea și interpretarea contribuției comerțului internațional la dezvoltarea țărilor cu economie de piață emergentă.</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Concepte și indicatori de măsurare	Expunere, exemplificare, conversație, dezbateri	1 curs
2. Creșterea și dezvoltarea economică în teoriile comerțului internațional	Expunere, exemplificare, conversație, dezbateri	2 cursuri
3. Comerțul internațional în teoriile dezvoltării economice ( modernizarea, structuralismul, marxismul, abordarea neoclasică, neoinstituționalismul, teoria clasică-Austriacă)	Expunere, exemplificare, conversație, dezbateri	3 cursuri
4. Strategiile/politicile comerciale și creșterea/dezvoltarea economică	Expunere, exemplificare, conversație, dezbateri	3 cursuri
5. Reformele economice: experiențe și rezultate	Expunere, exemplificare, conversație, dezbateri	3 cursuri
6. Integrarea regională și dezvoltarea economică	Expunere, exemplificare,	1 curs



## 7. Globalizare și dezvoltare economică

conversație, dezbateri

Expunere, exemplificare,  
conversație, dezbateri**Bibliografie**

- Aghion, Philippe et al.(eds.) 2005. *Handbook of Economic Growth, Volume 1B (part V-Chap.22-23)*, Elsevier
- Bauer, Peter T. 1984. *Reality and Rhetoric. Studies in the Economics of Development*, Harvard Univ Press
- Bauer, Peter T. 2000. *From Subsistence to Exchange and Other Essays*. Princeton University Press
- Chenery, Hollis et al. (eds.) 1998. *Handbook of Development Economics, Volume I(Part I); Volume II( Part V, Part VI); Volume IIIB (Part 9)*, Elsevier/North Holland
- Dutt, Krishna A. et al. (eds.)2014. *International Handbook of Development Economics, Volume I(Part 1,2 and 5)* Edward Elgar
- Easterly, William 2002. *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*, The MIT Press
- Easterly, William 2015. *Tyranny of Experts: Economists, Dictators and the Forgotten Rights of the The Poor*, Basic Books
- Findlay, Ronald 1995. *Factor Proportions, Trade and Growth*, The MIT Press
- Findlay, Ronald and O'Rourke Kevin 2007. *Power and Plenty. Trade, War and the World Economy in the Second Millen.* Princeton University Press
- Frieden, Jeffrey A. 2007. *Global Capitalism: its fall and rise in the twentieth century*, W.W. Norton
- Greenaway, David 2011. *Palgrave Handbook of International Trade*, Palgrave Macmillan
- Helpman, Elhanan 2004. *The Mystery of Economic Growth*, Harvard University Press
- Helpman, Elhanan 2011. *Understanding Global Trade*, Harvard University Press
- Helpman, Elhanan et al.(eds.)2014. *Handbook of International Economics, Volume 4*, Elsevier/North Holland
- Krueger, Anne O. 1995. *Trade Policies and Developing Nations*, The Brookings Institution
- Krueger, Anne O. et al(eds.)1995. *Growth Theories in Light of the East Asian Experience*, The University of Chicago Press
- Krueger, Anne O. 2012. *Struggling with Success. Challenges Facing the International Economy*, World Scientific
- Lal, Deepak 1997. *The Poverty of Development Economics*, Institute of Economic Affairs, London
- Lal, Deepak 2001. *Unintended Consequences. The Impact of Factor Endowments, Culture and Polit. On Long-Run Economic Performance*, The MIT Press
- Meier, Gerald and Rauch, James E. 2000. *Leading Issues in Economic Development*, Oxford University Press
- Meier, Gerald and Stiglitz, Joseph (eds.) 2001. *Frontiers of Development Economics. The Future in Perspective*, Oxford Univ. Press
- Perkins, Dwight H. et al. 2013. *Economics of Development*, W.W.Norton



- Rodrik, Dani and Rosenzweig, M.R. (eds.) 2010. *Handbook of Development Economics. Volume 5 ( Part 14<sup>th</sup>, Chap.63)*, Elsevier/ North Holland
- Van der Berg, Hendrik and Lewer, Joshua J. 2007. *International Trade and Economic Growth*, M.E.Sharpe, New York
- Williamson, Jeffrey G. 2006. *Globalization and the Poor Periphery before 1950*, The MIT Press
- Williamson, Jeffrey G. 2011. *Trade and Poverty. When the Third World Fell Behind*, The MIT Press

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Creșterea economică modernă (Kuznets), dezvoltarea economică (Bauer), dezvoltarea sustenabilă ( Millennium Development Goals/SDGs-Banca Mondială și ONU): controverse, alegații și evidențe factuale	Dezbateri	1 seminar
2. Dezvoltarea economică în teoriile și doctrinele contemporane	Exemplificări, prezentare comparativă și dezbateri	2 seminarii
3. Creșterea economică “Smithiană” și creșterea economică “Prometeică” ( Lal D. 2001)	Exemplificare, prezentare comparativă și dezbateri	1 seminar
4. Strategia dezvoltării prin export vs. Strategia dezvoltării prin substituirea importurilor	Studii de caz pe țări și grupuri de țări relevante; prezentare individuală și discuții	1 seminar
5. Comerțul internațional și dezvoltarea economiilor emergente/ în tranziție	Studii de caz pe țări și grupuri de țări relevante- prezentare individuală și discuții	1 seminar
6. Creșterea și dezvoltarea economică în context global-idei, instituții, factori și politici	Proiecte/scenarii elaborate în grup-prezentare și discuții	1 seminar

### Bibliografie suplimentară

- Acemoglu, Daron, Robinson James A. 2015. *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale Sărăciei*, Ed. Litera, București
- Baumol, William et al. 2009. *Capitalismul bun, capitalismul rău și economia dezvoltării și a prosp.*, Ed. Polirom, Iași
- Ferguson, Niall 2012. *Civilizația. Vestul și Restul*, Ed. Polirom, Iași
- Landes, David S. 2013. *Avuția și sărăcia națiunilor. De ce unele țări sunt atât de bogate, iar Altele atât de sărace*, Ed. Polirom, Iași
- Lal, Deepak 2013. *Poverty and Progress. Realities and Myths about Global Poverty*, CATO Institute, Washington, D.C.
- Maddison, Angus 2004. *The Roots of Modernity*, American Enterprise Institute, AEI Press
- Olson, Mancur 1998. *Creșterea și declinul națiunilor*, Ed. Humanitas, București
- Rainelli, Michel 2004. *Comerțul Internațional. Perspective generale. Noua Teorie a Comerțului Internațional*, Ed. ARC, București
- Sen, Amartya 2004. *Dezvoltarea ca Libertate*, Ed. Economică, București



- \*\*\* CATO Institute, <http://www.cato.org>
- \*\*\* Institute of Economic Affairs, <http://www.iea.org.uk>
- \*\*\* Peterson Institute for International Economics, <http://www.piie.org>
- \*\*\* World Development Indicators & World Development Report, World Bank, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- \*\*\* Transition Report, European Bank for Reconstruction and Development [www.ebrd.org](http://www.ebrd.org)
- \*\*\* VoxEU, [www.voxeu.org](http://www.voxeu.org) ( diverse articole, comentarii și opinii privind comerțul internațional, creșterea economică, inovația și schimbarea tehnologică ; acestea sunt, în general, publicate de cei mai importanți economiști din “mainstream”).
- \*\*\* Library of Economics and Liberty, [www.econlib.org](http://www.econlib.org) ( articole, eseuri și cărți ale multor economiști din trecut și de azi, care au dezvoltat și continuă să dezvolte teoriile și cercetările empirice ale creșterii economice și comerțului internațional, de la Adam Smith, David Ricardo și John Stuart Mill până la Arnold King și Douglas Irwin).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul acestei disciplinei a fost elaborat prin consultarea programelor propuse de universități din străinătate și prin raportare la dezideratul și așteptările studenților de a înțelege, descrie și explica interconexiunea și intercondiționarea comerțului internațional și dezvoltării economice

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor teoretice și aplicate privind modelele, politicile și experiențele contribuției comerțului internațional la creșterea și dezvoltarea economică	Examen scris	20%
10.5 Seminar / laborator	Participarea activă la dezbateri	Evaluarea participării la dezbateri	20%
	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz	Evaluarea conținutului celor două studii de caz individuale	30%
	Elaborarea și prezentarea proiectului/scenariilor de grup	Evaluarea conținutului	30%



### 10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea studiilor de caz, a proiectului de grup și susținerea examenului scris- obținerea notei minime **5** pentru fiecare activitate..

Titular de curs

Titular de seminar

Data completării

Prof.univ.dr.Vasile IȘAN

Vasile IȘAN

Data avizării

Director de departament

Prof.univ.dr. Andreea IACOBUȚĂ